

शहीद नरेन्द्रसिंह शिक्षा महाविद्यालय, जावरा

B.Ed.Ist Sem. Year 2020-21

आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2021

प्रथम प्रश्नपत्र - शिक्षा मनोविज्ञान

.....
नोट- सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। (कोई पांच प्रश्न हल करे उत्तर की न्यूनतम शब्द सीमा 250 शब्द)

- प्र.1 संवेग की परिभाषा बताइए एवं संवेगों का शिक्षा में महत्व लिखिए।
State Definition of emotions and Write Importance of emotions in Education.
- प्र.2 संवेगात्मक परिवर्तन से उत्पन्न किशोरावस्था की किन्हीं चार समस्याओं को उदाहरण सहित प्रस्तुत कीजिए।
Illustrate with Examples any four problems of adolescence due to emotional changes.
- प्र.3 इरिकसन द्वारा प्रस्तुत विकास की आठ अवस्थाएँ लिखकर वर्णन करे।
Write eight Stages of development presented by Erickson.
- प्र.4 शिक्षा और मनोविज्ञान में स्पष्ट संबंध की व्याख्या कीजिए। शिक्षा मनोविज्ञान का ज्ञान एक शिक्षक के लिए निम्न में किस प्रकार सहायक हो सकता है।
(अ) स्वयं को समझने में (ब) बालक को समझने में (स) शिक्षण विधियों के चयन में
Explain the Relationship of Education and psychology. How Educational Psychology can be helpful for the Teacher in the following.
(a) To Know himself (b) To understand the Children
(c) To Select method of Teaching
- प्र.5 अध्यापक होने के नाते आप किस प्रकार निर्धारित करेंगे शैशवावस्था से किशोरावस्था तक बालक के मानसिक पक्ष का सही विकास हुआ है?
As a Teacher how will you Determine that mental development of a child has been proper from infancy to adolescence ?
- प्र.6 सामाजिक विकास क्या हैं? एक औसत भारतीय किशोर की सामाजिक वृद्धि को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
What is social development? Which factors influence social growth of an average Indian adolescent.

आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2021

द्वितीय प्रश्नपत्र - भारत में शिक्षा, स्तर, समस्याएँ और मुद्दे

.....
नोट – सभी प्रश्न लिखना अनिवार्य हैं।

लघुउत्तरीय प्रश्न (शब्द सीमा 150 से 200 शब्द)

- प्र.1 लोकतांत्रिक भारत में शिक्षा के उद्देश्य बताइए।
Describe the aims of education in democratic India.
- प्र.2 वैदिक कालीन शिक्षा का आधुनिक शिक्षा के प्रभाव बताइए।
Describe the impact of Vedic Period Education on Modern Education.
- प्र.3 मुदालियर आयोग के उद्देश्य बताइए।
Describe and explain the objective of the Mudaliar commission.
- निबंधात्मक प्रश्न (शब्द सीमा 400 से 500 शब्द)
- प्र.4 विवेकानन्द के शिक्षा दर्शन की विस्तृत व्याख्या कीजिए।
Explain in detail the education Philosophy of Vivekanand
- प्र.5 शिक्षक शिक्षा के राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2009 के प्रमुख बिन्दुओं पर प्रकाश डालिये।
Give emphasis on main features of N.C.F.T.E. 2009
- प्र.6 मुल्यों से आप क्या समझते हैं? मुल्यों के विकास में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
What do you understand by values explain the role of teacher in developing values.

शहीद नरेन्द्रसिंह शिक्षा महाविद्यालय, जावरा

B.Ed.Ist Sem. Year 2020-21

आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2021

तृतीय प्रश्नपत्र - पाठ्यक्रम में भाषा

नोट – सभी प्रश्न लिखना अनिवार्य हैं।

लघुउत्तरीय प्रश्न (शब्द सीमा 150 से 200 शब्द)

प्र.1 सुनने की योग्यता का वर्णन कीजिए और मौनवाचन के उद्देश्य लिखिए।
Describe ability of Listening and write objectives of silent reading.

प्र.2 विवरण एवं विधि की तुलना कीजिए।
Compare narration and description technique.

प्र.3 कहानी के प्रमुख प्रकारों का वर्णन कीजिए।
Describe main types of story.

निबंधात्मक प्रश्न (शब्द सीमा 400 से 500 शब्द)

प्र.4 वाद विवाद का अर्थ स्पष्ट कीजिए एवं वाद विवाद के रूप को स्पष्ट कीजिए।
Clarify the meaning of discussion and clarify types of discussion.

प्र.5 समाचार पत्रों में संपादक के गुणों एवं भूमिका का वर्णन कीजिए।
Describe Characteristics and role of an editor in paper.

प्र.6 कहानी अथवा उपन्यास के विभिन्न तत्वों का वर्णन कीजिए।
Describe different elements of story or novel.

शहीद नरेन्द्रसिंह शिक्षा महाविद्यालय, जावरा

B.Ed.Ist Sem. Year 2020-21

आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2021

चतुर्थ प्रश्नपत्र - पाठ्यक्रम विकास एवं विद्यालय

.....
नोट – सभी प्रश्न लिखना अनिवार्य हैं।

लघुउत्तरीय प्रश्न (शब्द सीमा 150 से 200 शब्द)

प्र.1 पाठ्यक्रम के प्रकार कौन-कौन से हैं? विषय केन्द्रित पाठ्यक्रम के पांच गुण बताइये।

What are the type of curriculum? Explain any five characteristics of subject-centered curriculum.

प्र.2 अच्छी पाठ्य पुस्तक की विशेषताएँ बताइए।

Explain the Characteristics of good text-book.

प्र.3 पाठ्यचर्या विकास के निर्धारक तत्व कौन-कौन से हैं?

Which are the determinations in development of curriculum.

निबंधात्मक प्रश्न (शब्द सीमा 400 से 500 शब्द)

प्र.4 पाठ्यचर्या निर्माण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। राज्य स्तर निर्माण पर इसे कौनसे आधार पर कक्षा वर्ग पाठ्यक्रम में निर्मित किया जाता है।

Explain the process of curriculum design. What Basis a state can write his syllabus class wise.

प्र.5 पाठ्यचर्या को परिभाषित कीजिए। पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम के मूल्यांकन के आधार स्पष्ट कीजिए।

Write the definition of curriculum. Explain the evaluation system of curriculum and syllabus.

प्र.6 इंदिरा गांधी राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के उद्देश्य एवं प्रमुख पाठ्यक्रम/कार्यक्रम को स्पष्ट कीजिए।

Explain the objectives and major courses/programs of Indira Gandhi National Open University.